

Утверждаю _____
 Директор МАОУ «Гимназия №15
 «Содружество»
 Станкевич Е.А.

**Дорожная карта
 (2017–2035 гг.)
 реализации регионального проекта
 сопровождения специализированных инженерно-технологических классов
 МАОУ «Гимназия №15 «Содружество»**

Цели дорожной карты:

- 1.Формирование комплекса ключевых компетенций учащихся специализированных классов МАОУ «Гимназия №15 «Содружество» в рамках движения JuniorSkills, обеспечивающих их будущую интеграцию в современном мире с учетом передовых производственных технологий (ППТ);
- 2.Воспитание конкурентоспособных молодых людей, способных работать на рынках НТИ и в сферах высокотехнологичных отраслей промышленности

№п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Ответственные	Примерные сроки	Планируемые результаты
I.	Этап 1: 2017-2020гг. Создание необходимых для развития ППТ в гимназии компетенций				
1.1	Поэтапное совершенствование нормативной правовой базы в целях устранения барьеров для использования передовых технологических решений и создания системы стимулов для их внедрения в ОУ в соответствии с рекомендательными документами Минобрнауки НСО	- Создание на сайте образовательного учреждения раздела «Нормативно-правое сопровождение» - Создание специальной образовательной программы инженерного класса (СОПИК) -своевременное заключение и перезаклучение договоров с	Яцына З.В., куратор инженерного образования Ключерева А.В., зам. директора по НМР, Новичихина И.Н.- зав.каф.инженерного образования	I квартал 2018 I квартал 2018 По соглашению сторон	Раздел - на сайте «Нормативно-правое сопровождение образовательного учреждения Программа - на сайте образовательного учреждения Договоры - на сайте образовательного

		<p>образовательными учреждениями профессионального и высшего образования,</p> <p>- заключение договоров с предприятиями</p> <p>- Приказы по организации деятельности специализированных инженерно-технологических классов</p>	<p>Новичихина И.Н.- зав.каф.инженерного образования</p> <p>Станкевич Е.А., директор,</p>	<p>По соглашению сторон</p>	<p>учреждения</p>
1.2	<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>1. Участие в проекте «Гуманитарный технопарк», реализуемый при участии Фонда «Развитие»</p> <p>2. Организация сотрудничества с промышленными компаниями по обучению и привлечению сотрудников данных компаний к работе учащимися специализированных классов</p>	<p>Станкевич Е.А., директор,</p> <p>Ключерева А.В., зам. директора по НМР,</p> <p>Новичихина И.Н.- зав.каф.инженерного образования</p> <p>Яцына З.В., куратор инженерного образования</p> <p>Новичихина И.Н.- зав.каф.инженерного образования</p>	<p>С октября 2017 года (по приглашению)</p> <p>Ежегодно по соглашению сторон</p>	<p>Подготовка педагогических кадров для образования будущего в идеологии Национальной Технологической Инициативы (НТИ): руководителей образовательных организаций, учителей технологии, тьюторов, наставников.</p> <p>Проведены курсы для преподавателей, реализующих специальные курсы инженерно-технологической направленности по теме «основы построения бизнеса в муниципальном ОУ»</p> <p>Отчеты на заседаниях кафедр</p>

		3.Повышение квалификации и переподготовки педагогических работников гимназии по вопросам обучения одаренных детей (технологии, психология, обновление содержания образования)	Михайленко Н.Б. , зам. директора по УВР		
1.3	Кооперация по взаимодействию с институтами развития, учреждениями дополнительного образования, представителями дорожной карты «Кружковое движение» для реализации проектов по вовлечению молодого поколения в инженерную сферу, популяризации инженерных профессий	1.Взаимодействие с другими образовательными учреждениями, с Управлением общего образования Минобрнауки НСО, Новосибирский городской дом учителя, ГБУ НСО «Агентство Поддержки Молодёжных Инициатив», научно-технической проектной лабораторией ФИТ НГУ «Инжевика» 2.Создание матрицы НТИ в рамках участия в проекте «Гуманитарный технопарк» 3. Формирование стандартов Инвариантного ядра Урока технологии - 2035 как стартовой основы разработки мультимодульной образовательной программы школы» (в части набора модулей hard и digital skills) 4.Формирование мотивирующей интерактивной среды развития технологических компетентностей педагогов гимназии	Новичихина И.Н.- зав.каф.инженерного образования Яцына З.В., куратор инженерного образования Яцына З.В., куратор инженерного образования, творческая группа	I квартал 2018	Выстраивается система получения универсальных знаний по узким специальностям учащимися гимназии
1.4	Информационное сопровождение специализированных инженерно-технологических классов	1.Создание раздела «Специализированные классы» на главной странице сайта MAOU	Яцына З.В., куратор инженерного образования,	Постоянно в течение учебного года	http://s-15-sodr.edusite.ru/p195aa1.html

		<p>«Гимназия №15 «Содружество»</p> <p>2.Участие в единых родительских собраниях по вопросам функционирования и развития специализированных инженерно-технологических классов</p> <p>3.Проведение семинаров, мастер-классов, тренингов для учителей, работающих в специализированных классах</p>	<p>творческая группа</p> <p>Станкевич Е.А., директор,</p> <p>Новичихина И.Н.- зав.каф.инженерного образования</p> <p>Яцына З.В., куратор инженерного образования</p>	<p>Ежегодно Январь</p> <p>Ежегодно</p>	
1.5	<p>Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности педагогов и учащихся специализированных инженерно-технологических классов</p>	<p>-Редактирование программы психолого-педагогического и тьюторского сопровождения,</p> <p>-Участие в исследованиях общественного мнения по вопросам работы специализированных инженерно-технологических классов</p> <p>-Работа на каждом специализированном классе психолого-педагогического консилиума,</p> <p>-Организация тьюторского сопровождения наиболее одарённых детей</p>	<p>Беглякова М.В., психолог</p> <p>Тузовская Т.В., психолог</p> <p>Комиссия в соответствии с приказом</p>	<p>Требуется доработки до II квартала 2018</p> <p>Февраль-март каждого года</p> <p>В апреле-мая каждого учебного года</p>	<p>Программа находится на сайте образовательного учреждения (нужна ссылка)</p> <p>Результаты опросов и анкетирования представлены на сайте</p> <p>а) обсуждение индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся;</p> <p>б) обсуждение результатов психолого-педагогической диагностики, выработка стратегии и тактики работы</p>

					<p>педагогического коллектива с учеником</p> <p>в) обсуждение учебной и внеучебной успешности – результативности участия в олимпиадах, НПК, интеллектуальных играх и конкурсах;</p> <p>г) рефлексивные собеседования с обучающимися и их родителями по итогам учебного года – анализ портфолио, обсуждение результативности движения по индивидуальной образовательной траектории.</p>
1.6	Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса специализированных инженерно-технологических классов				
	Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса специализированных инженерно-технологических классов	<p>1. Развитие системы методической работы по вопросам организации и функционирования специализированных инженерно-технологических классов</p> <p>2. Проведение предметных недель, лекций, встреч с приглашением ученых, специалистов различных направлений, реализуемых в гимназии в рамках спецкурсов</p>	<p>Ключерева А.В., зам. директора по НМР, научно-методический совет гимназии, привлеченные специалисты НИПКиПРО, Областного центра для одаренных детей</p>	<p>В апреле-мая каждого учебного года</p> <p>Ежегодно в Дни Знаний, Дни науки, конференции</p>	<p>Расширение спектра базовых профильных предметов</p>

1.7	Организация контроля и мониторинга за качеством образовательной услуги специализированных классов	Организационно-техническая и экспертно-аналитическая поддержка Новосибирского института мониторинга и развития образования, информационное обеспечение реализуемого проекта НТИ	Белова О.Н., зам. директора по УВР Кокорина М.А., учитель информатики и робототехники	Ежегодно	Реализация образовательной программы инженерного класса (СОПИК) - аналитический доклад на сайте учреждения
1.8	Материально-техническое обеспечение (Создание условий для исследовательской и проектной деятельности педагогов, занятий научно-техническим творчеством).	1.Укрепление МТБ гимназии -реконструкция помещений гимназии под ремонтные мастерские и исследовательские лаборатории -закупка необходимых материалов для проведения спецкурсов	Станкевич Е.А., директор	Лето 2018 года	1.Наличие современных ремонтных мастерских и исследовательских лабораторий (для проведения внеурочных занятий по спецкурсам) 2.Повышение качества обучения и развития навыков исследовательской и проектной деятельности
1.9	Финансовое обеспечение				
1.10	Управление развитием образовательного процесса в специализированных инженерно-технологических классах	1.Организация внеурочной деятельности учащихся специализированных классов 2.Согласование образовательных программ 3..Заседания творческой группы у директора (вопросы Модель инвариантного ядра мультимодульного Урока технологии - 2035) 4.Анализ результатов работы специализированных инженерно-технологических классах	Станкевич Е.А., директор	1 раз в четверть	Модель функционирования специализированных инженерно-технологических классов

	Этап 2: 2021-2025 гг. Развитие компетенций				
1.11	Внедрение новых технологических решений в образовательные программы спец.курсов образовательных учреждений, реализующих				
	Этап 3: 2026-2035 гг. Масштабирование «лучших практик»				
1.12	Создание условий, позволяющих на этапе обучения учащихся в ОУ, овладевать необходимыми значимыми компетенциями глобальной сети Фабрик Будущего (цифровых, «умных», виртуальных);				

Дорожная карта является документом целеполагания, выступающим основой для разработки планов по реализации специальной образовательной программы инженерного класса (**СОПИК**) в рамках осуществляемой в нашем регион и стране Национальной технологической инициативы. Содержащиеся в дорожной карте сведения (сроки, значимые контрольные результаты и др. параметры) носят индикативный характер, не могут рассматриваться как описание непосредственно выполняемых мероприятий, не являются основанием для направления средств государственной поддержки в любой форме и будут пересматриваться в ходе реализации дорожной карты.